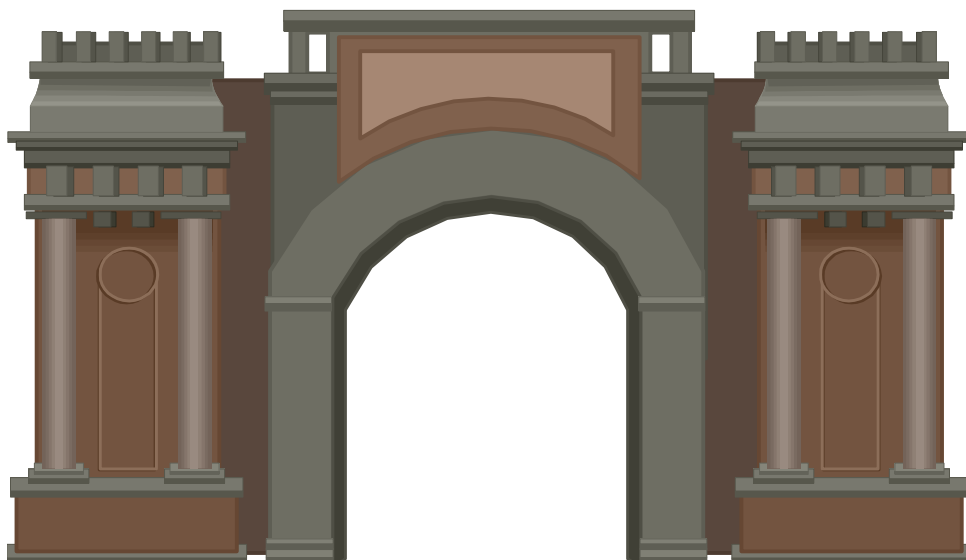


# Školní vzdělávací program školní družiny

Školní družina ZŠ Kralupy nad Vltavou, 28. Října 182, okres Mělník

verze 3 platná od 1. 9. 2018

## *BRÁNA DO ŽIVOTA*



ZPRACOVANÝ PODLE RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KRALUPY NAD VLTAVOU,  
28. ŘÍJNA 182, OKRES MĚLNÍK

## Obsah

1. Identifikace ŠD
2. Charakteristika ŠD
  - 2.1. Velikost a vnitřní organizace
  - 2.2. Materiální, ekonomické a personální podmínky
  - 2.3. Bezpečnost a hygiena
  - 2.4. Žáci se SVP
3. Řád ŠD
4. Výchovné a vzdělávací oblasti
  - 4.1. Člověk a jeho svět, místo, kde žijeme
  - 4.2. Lidé kolem nás
  - 4.3. Lidé a čas
  - 4.4. Rozmanitost přírody
  - 4.5. Člověk a jeho zdraví
5. Klíčové kompetence
6. Hodnocení a sebehodnocení
7. Rámcový plán ŠD
8. Příležitostné akce ŠD

## 1. Identifikace ŠD

|                      |                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy          | ZŠ 28. října 182, Kralupy nad Vltavou,<br>okr. Mělník, příspěvková organizace                                                                                              |
| IČO                  | 71010823                                                                                                                                                                   |
| Kontakty             | tel. 315726359<br>e-mail: <a href="mailto:zskpy28rijna@centrum.cz">zskpy28rijna@centrum.cz</a><br>webové stránky: <a href="http://www.zsmikovice.cz">www.zsmikovice.cz</a> |
| Ředitel školy        | Mgr. Ivana Šulová                                                                                                                                                          |
| Vedoucí vychovatelka | Olga Provazníková                                                                                                                                                          |
| Zřizovatel           | Město Kralupy nad Vltavou                                                                                                                                                  |

## 1. Charakteristika ŠD

### 1.1. Velikost a vnitřní organizace

Školní družina je součástí základní školy a nachází se v budově školy. Tvoří ji dvě oddělení a maximální kapacita je 60 žáků. Před vyučováním je otevřeno vždy jen jedno oddělení s ohledem na menší počet žáků, odpoledne po vyučování jsou naplněna obě oddělení.

## **1.2. Materiální, ekonomické a personální podmínky**

Školní družina má svůj samostatný vchod, je ale také propojena s hlavní budovou školy a se školní jídelnou. Každé oddělení má svoji samostatnou místnost. Místnosti jsou vybavené vhodným nábytkem podle věku dětí, kobercem, různými hrami, stavebnicemi, výtvarnými potřebami, hračkami i pomůckami. Pravidelně odebíráme časopisy Sluníčko, Mateřídouška a ABC. Školní družina může také využívat tělocvičnu školy. Pro venkovní aktivity má k dispozici zahradu školy vybavenou krytým pískovištěm, houpačkami, kreslicí tabulí a hlavně průlezkami a lanovou pyramidou, a také školní hřiště především na míčové hry a jiné sportovní vyžití.

Poplatek ŠD je určen zřizovatelem školy a je vybírán pololetně v hotovosti vedoucí vychovatelce ŠD. Vybraná částka je použita na provoz ŠD.

Činnost ŠD zajišťují dvě vychovatelky. Obě vychovatelky mají pedagogické vzdělání- absolventka SPgŠ- vychovatelství.

## **1.3. Bezpečnost a hygiena**

Na začátku školního roku jsou všichni žáci seznámeni s řádem školní družiny, pravidly bezpečnosti při všech aktivitách školní družiny, na vycházkách, při pobytu v tělocvičně i na zahradě a hřišti školy.

ŠD má dostačující hygienické zázemí (WC dívčí a chlapecké s umývárnou). Zajištěn je též dostatečný pitný režim.

Ve školní družině je k dispozici lékárnička se základními zdravotnickými potřebami a je pravidelně doplňována. Každý úraz je evidován v Knize úrazů.

## **2.4.**

Do ŠD chodí i děti se SVP. Dbáme na respektování jejich speciálních potřeb a některé činnosti ŠD podle nich přizpůsobujeme.

## **2. Řád školní družiny**

Provoz ŠD je zajištěn v pracovní dny od 6,00 hod do 7,45 hod. a odpolední družina do 17,00 hod.

První odchod ze ŠD je po obědě, pak až ve 14,30 hodin.

Uvolňování dětí během odpoledne je možné pouze v pravidelný čas (na zájmové kroužky).

Do ŠD má právo přihlásit se každý žák školy. V případě velkého zájmu mají přednost mladší děti.

Finanční příspěvek na činnost ŠD je 120 Kč. Příspěvek je vybírán pololetně.

Rodiče vyplní zápisní lístek, kde uvedou hodinu odchodu ze ŠD i způsob předávání dítěte a číslo kontaktní osoby v případě nedostupnosti rodičů.

Dítě bude uvolňováno ze ŠD jen na základě písemné omluvenky zákonného zástupce, na telefonickou výzvu nebudeme brát zřetel.

Každý žák, který do ŠD dochází, je povinen dodržovat i vnitřní řád školy.

Všichni žáci, kteří do ŠD docházejí, jsou seznámeni s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při pobytu ve ŠD, jejích činnostech a akcích, které pořádá. Jsou povinni je dodržovat.

Příprava na vyučování je prováděna formou her, soutěží, vycházek, výletů.

Každý žák je povinen ve ŠD dodržovat společenské normy při vzájemných vztazích mezi vrstevníky (oslovení jménem, ovládání záporných citových projevů, kultivované vyjadřování a vystupování, odsuzování agresivity, projevy rasizmu, šikany...), při sebe obslužných činnostech (osobní hygiena, používání WC, pořádek v herně, šatně...), při stolování ve školní jídelně, při kontaktu s dospělými osobami.

Pobyt ve ŠD znamená pro dítě změnu oproti povinnému školnímu vyučování. Děti se věnují zájmovým činnostem družiny, odpočívají, hrají si a rekreují se.

Za cenné věci, které si dítě do ŠD přinese, neručíme.

Každý žák je povinen šetrně zacházet se zařízením, vybavením a výzdobou ŠD. V případě úmyslného poškození rodiče zajistí náhradu.

Při pobytu v ŠD má každé dítě právo dodržovat pitný režim.

Za bezpečnost dětí ve ŠD odpovídá vychovatelka a to od jejich příchodu až do odchodu ze školní družiny.

### **3. Výchovné a vzdělávací oblasti**

#### **3.1. Člověk a jeho svět, místo, kde žijeme**

- poznávání nejbližšího okolí, správná orientace, cesta do školy a ze školy, důležitá místa v naší obci, pravidla chování na komunikacích v obci, organizace života v každé rodině, ve škole, ve školní družině, ve městě, ve společnosti, péče o okolí školy

#### **4.2. Lidé kolem nás**

- děti si osvojují zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi, měly by si uvědomit význam a podstatu tolerance, empatie a vzájemné úcty, dodržovat základy společenského chování

(pozdrav, naslouchání druhým, stolování), dbáme na vytvoření kladného vztahu ke spolužákům a pozitivního prostředí v oddělení, být také tolerantní k odlišným názorům ve skupině dětí

#### **4.3. Lidé a čas**

- budování správného režimu dne a jeho dodržování, režim ve školní družině, orientace v čase (minulost, přítomnost, budoucnost), hodiny (znalost časových údajů), smysluplné využití volného času

#### **4.4. Rozmanitost přírody**

- seznamování s rozmanitostí a proměnlivostí přírody živé i neživé, poznávání rostlin a živočichů, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova (třídění odpadu)

#### **4.5. Člověk a jeho zdraví**

- poučení o zdraví a nemocech, o prevenci, o odpovědnosti za své zdraví, dbát na základní hygienické návyky, poukazujeme na důležitost bezpečnosti při všech činnostech, které děti provozují, znát telefonní čísla tísňových linek

### **4. Klíčové kompetence**

Pro rozvoj řady kompetencí je třeba pravidelný styk s vrstevníky. Pro smysluplný život se musíme naučit domluvit se, vycházet a spolupracovat s ostatními. Ideálním prostředím, kde se to mohou děti naučit, je právě školní družina.

#### **Kompetence k učení**

- rozšířit rozhled dětí na okolní svět
- schopnost nalézt a třídit informace
- chtít vědět co nejvíc

#### **Kompetence k řešení problému**

- schopnost rozlišit správné nebo nesprávné řešení
- umět dokončit započatou činnost
- pochopit, že vyhýbání se problému nevede k cíli

### **Kompetence komunikativní**

- rozvíjet slovní zásobu
- komunikovat mezi sebou i s dospělými bez problémů
- naslouchat druhým
- být schopno formulovat myšlenky slovy
- zapojit se aktivně do dění ve školní družině

### **Kompetence sociální a interpersonální**

- vytvoření si vlastního sebevědomí
- nepodlehnout negativním vlivům
- mít odpovědnost za své chování
- ovládat negativní citové reakce
- být pravdomluvný
- uplatnit se ve skupině vrstevníků
- vnímat nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dokázat se jim bránit
- být schopno objektivně hodnotit své jednání a vyrovnat se s nedostatky a neúspěchy

### **Kompetence činnostní a občanská**

- uvědomit si tradice a kulturu jiných etnik
- dodržovat osobní hygienu

- mít správné stravovací návyky, dodržovat pitný režim
- vědět o svých právech a právech druhých
- mít povědomí o ochraně životního prostředí

### **Kompetence k trávení volného času**

- plnohodnotně využít volný čas
- umět si naplánovat režim dne

## **5. Hodnocení a sebehodnocení**

Hodnocení probíhá na úrovni školní družiny i jednotlivých oddělení. Probíráme výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Sledujeme individuální rozvoj jednotlivých dětí, jejich pokroky a vhodným způsobem o nich s dětmi mluvíme. Úzce spolupracujeme také s třídními učitelkami. V neposlední řadě máme též zpětnou vazbu od rodičů dětí i od dětí samotných. V každém případě se snažíme vycházet vstříc potřebám všech dětí.

## **6. Rámcový plán školní družiny**

Všechna témata zařazujeme do výtvarné a pracovní zájmové činnosti, rekreační činnost provádíme formou vycházek, pobytu na zahradě, sportovní činnost většinou v tělocvičně nebo na školním hřišti, na odpočinkovou činnost klademe důraz v čase po obědě, ostatní zájmové činnosti (hudební,

dopravní) zařazujeme během odpoledne. Ranní družina je především o relaxaci, hrajeme společenské hry, děti rády využívají molitanové díly na hraní si na koberci, hodně si s dětmi povídáme. Příprava na vyučování je prováděna formou didaktických her. Občas zařadíme i soutěže. Pokud nám to počasí dovolí, trávíme se školní družinou hodně času venku.

### **Podzim (září, říjen, listopad)**

Zahájení školního roku, organizace ve školní družině, seznámení s řádem školní družiny, orientace v okolí školy, naše město, správné osvojení hygienických návyků, upevňování kolektivu, příroda na podzim, zvířata v lese, na poli, na louce, domácí zvířata, péče o ně, bezpečný kontakt se zvířaty, sběr podzimních přírodnin, znalost stromů, rostlin, hub, barevný podzim, zdravotní, sportovní a pohybové hry, zpěv písní lidových i populárních.

### **Zima (prosinec, leden, únor)**

Vánoční tradice, zpěv a poznávání koled, advent, vánoční výzdoba, dárky, přání, čert a Mikuláš, vánoční nadílka ve školní družině, zimní radovánky venku, bezpečnost při provozování zimních sportů, zimní krajina, pohádky, pověsti, pohádkové bytosti, ilustrace pohádek, vypravování pohádkových příběhů, pohádky od českých autorů.

### **Jaro (březen, duben, květen)**

Velikonoce, tradice, jarní příroda, vítání jara, mláďata v přírodě, květiny na jaře, den Země, Země a vesmír,

nerostné bohatství, výběr profesí, zaměstnání rodičů, obsah jednotlivých profesí, zdravý životní styl, první pomoc, nemoci, zdravotně postižení lidé, utváření vztahů v kolektivu.

### **Léto (červen)**

Léto začíná, aktivita o letních prázdninách, voda, život ve vodě, bezpečnost při letním koupání, poznávání rostlin kvetoucích v létě, sportovní i rekreační vyžití venku.

## **7. Příležitostné akce ŠD**

Halloween, vánoční nadílka, pexesiáda, Masopust, pochod „Do Okoře bez oře“, sobotní turistické výlety, Závody autíček na dálkové ovládání, Hurá na prázdniny, stanování na školní zahradě atd.

V Kralupech nad Vltavou, dne 27. 8. 2018

ředitelka školy Mgr. Ivana Šulová