

Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28.října 182, okres Mělník,
příspěvková organizace
tel. 315 726 359, e-mail zskpy28rijna@centrum.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2024 - 2025

Obsah:

1. Hlavní úkoly školního roku 2024 – 2025

2. Charakteristika školy

2.1. Základní údaje o škole

2.2. Zřizovatel

2.3. Součásti školy

2.4. Základní údaje o součástech školy

2.5. Materiálně technické podmínky

2.6. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

2.7. Údaje o školské radě

3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

3.1. Přehled oborů základního vzdělávání

3.2. Vzdělávací programy

4. Přehled pracovníků školy:

4.1. Základní údaje o pracovnících školy

4.2. Údaje o pedagogických pracovnících

4.3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

4.4. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce.

4.5. Pedagogičtí pracovníci podle věku

4.6. Údaje o nepedagogických pracovnících

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletého gymnázia

5.1. Zápis k povinné školní docházce

5.2. Výsledky přijímacího řízení

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

6.2. Přehled o chování

6.3. Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok

6.4. Údaje o žácích s SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

7. Školní družina

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. Stravování

11. Zpráva o poskytování informací v období roku 2024

12. Sebehodnocení – vlastní hodnocení školy a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

13. Zpráva o hospodaření za rok 2024

1. Hlavní úkoly školního roku 2024 – 2025

- modernizace vyučování, častější zapojování počítačů a interaktivních tabulí do výuky, využívání vlastních materiálů a dostupných výukových programů a portálů ve výuce
- pokračování ve zlepšování vnitřního i vnějšího prostředí školy
- zaměření především na rozvoj digitálních kompetencí a sebehodnocení žáků
- zkvalitnění spolupráce a stále prohlubování vztahů s rodiči žáků, vedení třídních schůzek formou tripartity jako podpora formativního hodnocení a rozvoje sebehodnocení žáků i učitelů, zaměřeno na transparentnost, otevřenost a vzájemnou důvěru
- podpora slušného chování mezi žáky, důraz kladen na vzájemný respekt a toleranci, wellbeing, zdravé a pozitivní klima školy

2. Charakteristika školy

2.1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Kralupy nad Vltavou, 28. října 182, okr. Mělník, příspěvková organizace
Adresa školy:	ul. 28. října 182, 278 01 Kralupy nad Vltavou
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	71010823
Vedení školy:	ředitelka – Mgr. Ivana Šulová
Kontakt:	tel.: 315 726 359, 607769001 e-mail: zskpy28rijna@centrum.cz www: zsmikovice.cz

2.2. Zřizovatel

Název zřizovatele:	Město Kralupy nad Vltavou
Adresa zřizovatele:	Palackého nám. 1, 278 01 Kralupy nad Vltavou
Kontakt:	tel.: + 420 315 739 811 – ústředna +420 607 769 001 fax: + 420 315 723 479 e-mail: mesto@mestokralupy.cz www: www.mestokralupy.cz

2.3. Součásti školy

Základní škola	kapacita	150 žáků
Školní družina	kapacita	60 žáků – 2 oddělení
Školní jídelna	kapacita	150

2.4. Základní údaje o součástech školy (k 30. 9. 2024)

Součást školy	Počet tříd/ Oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/ žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	111	22,2
ŠD	2	60	30
ŠJ	-	108	-

Komentář: ZŠ 1. - 5. ročník, v každém ročníku po jedné třídě. Třídy se naplňují do počtu maximálně 27 z důvodu nedostatečného prostoru ve třídách a začleňování žáků se SVP při kapacitě 30 žáků. Stupeň vzdělání - základní.
Školu navštěvovali žáci převážně ze spádového obvodu Mikovice a Minice, pokud povoluje kapacita školy, přijímáme žáky i z nespádových oblastí na žádost zákonných zástupců.

2.5. Materiálně technické podmínky

Učebny, herny	5 kmenových učeben, v jedné z nich, kmenová učebna 4. třídy, umístěny v zadní části PC, v kmenové učebně 3. třídy umístěna knihovna a herna, 3 místnosti ŠD + kmenová učebna 2. třídy využívána jako ŠD z důvodu zajištění dostatečného prostoru z hygienického hlediska
Odborné pracovny	1 jazyková učebna, vybavena IT
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	víceúčelová zahrada s herními prvky, pískovištěm a vybudované sportovní hřiště s umělým povrchem (možnost využití-volejbal, basketbal, fotbal, badminton)
Sportovní zařízení	tělocvična – sál pro sportovní činnosti
Žákovský nábytek	dostatečný počet žakovských lavic, všechny kmenové učebny plně vybaveny výškově stavitelnými lavicemi, postupně doplňujeme
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím, apod.	průběžně doplňovány a dokupovány dle finančních možností rozpočtu
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	5x interaktivní tabule + 5x notebook 12žakovských PC Dell 20 žakovských notebooků Lenovo 1 učitelský mini PC Asome- sborovna

	1 kopírka Kyocera a 1 tiskárna Canon 4 učitel'ské notebooky 1 mini PC A some v ředitel'ně + 1 notebook Dell + tiskárna Canon a notebook ŠJ + tiskárna Canon v 1.třídě televizor s DVD v ŠD 2x notebook+tiskárna televizor s DVD, dataprojektor 1 radiomagnetofon s CD přehra vačem internet dostupný v celé budově - pokryto WIFI připojením 4 sestavy reprobeden, digitální fotoaparát, kamera, mikroskopy 2x vizualizér 20 tabletů + 2 nabíjecí stanice Blue-boty - – 3 sady po šesti 10 ks NTB Acer + nabíjecí stanice Ozoboty (Ozobot BIT+ školní sada, 12 ks) Enginominirobotics (Engino Mini Robotics 8 ks)
<p>Komentář: Škola má odpovídající prostorové podmínky pro výchovu a vzdělání. Všechny kmenové učebny vyhovují hygienickým požadavkům, ve všech máme výškově stavitelné lavice.</p> <p>Hygienická zařízení pro žáky splňují hygienické požadavky, včetně hygienické kabiny pro dívky.</p> <p>Technický stav budovy: vnitřní prostory jsou bez zjevných závad, případné závady jsou ihned odstraňovány.</p> <p>Na běžný provoz, tj. energie a drobné opravy dostává škola přiměřené množství prostředků. Dokončili jsme rekonstrukci podlahové krytiny v kanceláři ŠJ – došlo k položení nového PVC.</p> <p>Vybavení počítačovou technikou stále zlepšujeme, využíváme sponzorů i příspěvku MŠMT a letos jsme čerpali ze Šablon OP JAK fondu EU na pořízení.</p> <p>Dle finančních prostředků budeme v tomto směru pokračovat.</p>	

2.6. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce se naše škola zapojila do programu Šablony II - OP JAK.

2.7. Údaje o školské radě

Datum zřízení:	23. 11. 2023 (po nových volbách)
Počet členů:	6 (Petr Holeček, Ing.Vojtěch Pohl, Ing. Marcela Marhanová, Mgr. Kateřina Domanská, Lenka Cabrnochová, Mgr. Adéla Trnobranská)
Kontakt:	předseda – Mgr. Adéla Trnobranská, zástupce pedagogů

3. Přehled učebního plánu a vzdělávací program

3.1. První až pátý ročník - obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola

3.2. V letošním školním roce se ve všech ročnících vyučovalo podle nově přepracovaného školního vzdělávacího programu „Brána do života“, verze 4, č.j.:ZS28R266/2023, jehož zavedení do praxe proběhlo bez větších problémů.

Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Sportovní hry - dívky	M.Michálková	13 žáků
Sportovní hry - chlapci	L.Cabrnochová	6 žáků
Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. M.Šula	11 žáků
Kroužky anglického jazyka	Mgr. A.Trnobranská	30 žáků

Ve škole jsou provozovány i další zájmové kroužky pod vedením externích pracovníků (rugby, fotbal, cirkusový kroužek, jóga pro rodiče a děti, taneční kroužek, gymnastický kroužek – ASPV, sportovní – Děti na startu, Veselá věda, šachy).

Výchovně vzdělávací práce je na velmi slušné úrovni, dařilo se nám plnit plán práce školy. Velmi slušná úroveň vzdělávání se nám daří i díky přiměřenému a citlivému používání moderních vyučovacích pomůcek; zapojování počítačů – NTB, tabletů především do jazykové výuky a výuky přírodovědy i vlastivědy, využití interaktivních tabulí i v jiných předmětech, jako např. Čj, M. Nejčastěji jsou využívány tyto metody práce: výklad, samostatná práce, práce ve dvojicích, skupinách, individuální práce, řešení problémových úkolů, využívání výukových programů na PC, interaktivních tabulí, demonstrační metody, řízený rozhovor, pozorování, více se budeme snažit o zapojování skupinové práce žáků a vzájemné kooperace a spolupráce a diferenciaci učiva. Do hodin zavádíme práci v komunitních kruzích.

Většina dostupných pomůcek je využívána, zastaralé jsou postupně vyřazovány a nahrazovány moderními – podle finančních možností. Většina kmenových učeben je vybavena IT technikou, která je v hodinách účelně používána.

Ve výuce jsou využívány učebnice, jejichž aktualizace a obměna je prováděna na základě návrhů vyučujících jednotlivých předmětů podle konkrétních nabídek jednotlivých vydavatelství a podle finančních možností. Učitelé využívají dostupné výukové programy, pracovní listy dostupné na portálech, které máme zveřejněny pro zákonné zástupce na webu školy. Výuku doplňujeme o výukové programy například ZOO Praha, Městského muzea nebo Knihovny v Kralupech nad Vltavou atd.

Zákonní zástupci komunikují se školou přes školní informační systém Škola online. Všechna hodnocení byla formativní i sumativní formou. Uplatňujeme velmi individuální přístup, do elektronické žákovské knížky byly známky pravidelně zapisovány, aby měli přehled žáci i zákonní zástupci. Veškerá komunikace byla vedena v kompetenci TU, vyučujících jednotlivých předmětů a vyhodnoceno na pedagogických poradách. Ve škole bylo pro žáky zřízeno doučování. Zapojily se také asistentky pedagoga. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích učení a chování žáků formou třídních schůzek a tripartit, konzultačních hodin, letáků, zpráv v elektronických žákovských knížkách, zveřejňováním akcí školy na webových stránkách školy. V případě zhoršení prospěchu či chování žáka jsou zákonní zástupci bezprostředně informováni nebo jsou zváni do školy k projednání. Většina zákonných zástupců se o činnost školy zajímá.

Ve škole pracuje Spolek SRPŠ; ve spolupráci s pracovníky školy připravuje různé akce např. Masopustní karneval, závod v orientačním běhu pro všechny žáky školy nebo akce Hurá na prázdniny.

4. Přehled pracovníků školy:

4.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů	7
Počet asistentů pedagoga	4
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	3
Počet nepedagogických zaměstnanců ŠJ	3

Vychovatelky ŠD pracují na zkrácený úvazek – 0,5 také jako asistentky pedagoga.

4.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. Praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Mgr. Ivana Šulová	Ředitelka	1,0	32	VŠ
Lenka Růžková	Učitelka	1,0	26	SpgŠ
Mgr. Vendula Seinerová	Učitelka	1,0	19	VŠ
Mgr. Adéla Trnobranská	Učitelka	1,0	28	VŠ
Mgr. Julie Svobodová	Učitelka	1,0	31	VŠ
Mgr. Marek Šula	Zástupce ŘŠ	1,0	5	VŠ
Mgr. Jaroslava Strejčková	Učitelka	1,0	40	VŠ
Michaela Michálková	Asistentka pedagoga	0,5	2	SpgŠ

Martina Francová	Asistentka pedagoga	0,75	4	SŠ
Lenka Cabrnchová	Asistentka pedagoga	0,5	5	SŠ
Mgr. Mariem Mertová	Asistentka pedagoga	0,5	1	VŠ
Michaela Michálková	Vychovatelka ŠD	1,0	24	SpgŠ
Lenka Cabrnchová	Vychovatelka ŠD	1,0	2	SŠ
Komentář: Krátkodobé nepřítomnosti zaviněné nemocemi, účastí na DVPP, čerpáním dovolené jsme řešili suplováním nebo výměnou hodin, po vzájemné domluvě, někdy dohledem konaným AP. Všichni pedagogičtí pracovníci mají pedagogické vzdělání.				

4.3. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy. Pedagogové školy mají v rámci osobního profesního růstu zájem vzdělávat se v oblasti nových metod výchovně vzdělávací práce včetně metod práce se žáky se SVP a v oblasti IT. Problémem v realizaci DVPP je ale nesnadné zajištění výuky v době, kdy se pedagogové účastní seminářů, školení a kurzů, vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků. Většina pedagogů využila možnosti návštěvy kurzů a přednášek realizovaných v odpoledních hodinách nebo v době prázdnin či formou webinářů v on-line prostředí, viz níže – semináře absolvovány za 1. pololetí 2024/2025:

JMÉNO	NÁZEV ŠKOLENÍ	ORGANIZACE	TERMÍN
Cabrnchová L.	Klima ve třídě– inspirace z polních i přespolečných podmínek	Učitelnice	23.9.2024
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	15.10.2024
	Zlepšení duševního zdraví, odstranění stigmatu a podpora začleňování	WHO	15.10.2024
	Začlenění žáka s PAS do kolektivu (ze záznamu)	Učitelnice	4.11.2024
	Číselný obor 1-100	Včelka	26.11.2024
	Pohádky při výuce – Tři prasátka v akci	Učitelnice	4.12.2024
	Studium VŠ – speciální pedagogika – 1.semestr	VŠ Ambis	2024
Francová M.	Odstartujte svoji třídu	SocioEmoční učení	27.8.2024
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	15.10.2024
	Studium pedagogiky pro vychovatele	MILLS, Čelákovice	17.11.2024
	Psychické problémy mládeže	DG Kralupy	27.11.2024

	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
Michálková M.	Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu	Recyklohraní	14.10. 2024
	Jak REMOBIL nakládá s mobilními telefony Jak na prodloužení životnosti MT	Recyklohraní	4.11.2024
	Jak na diferenciaci ve výuce	Recyklohraní	9.12.2024
	Pohádky ve výuce Tři prasátka v akci	Učitelnice	13.11.2024
		Učitelnice	4.12.2024
Strejčková J.	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka		27.8.2024
Růžková L.	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolních podmínek	Učitelnice	23.9.2024
	Workshop 3D pera	MAP Kralupsko	8.10.2024
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	15.10.2024
	Jak na český jazyk na 1.stupni ZŠ	RAABE	21.10.2024
	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	13.11.2024
	Hudební výchova 2	Taktik	25.11.2024
	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Taktik	28.11.2024
	Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice	14.1.2025
	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	2.3.2025
Seinerová V.	AI pro učitele 1 . stupně ZŠ	NPI	24.10.2024
Svobodová J.	Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu	Recyklohraní	14.10. 2024
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	15.10. 2024
			4.11. 2024
	Jak REMOBIL nakládá s mobilními telefony	Recyklohraní	13.11. 2024
	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	

	Jak udělat ze třídy funkční tým	Tvořivá škola	28.11. 2024
	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10. 2. 2025
Trnobranská A.	Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	Včelka, Mat bez bariér	27.8.2024
	Workshop animace	Piximakey education /MAP/	16.9.2024
	Workshop 3D pera	MAP Kralupy	8.10.2024
	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	15.10.2024
	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	13.11.2024

Šulová I. Konference PPRCH Praha Magistrát hl.města 21.10.-22.10.2024

Semináře za 2. pololetí 2024/2025:

Svobodová J.	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	2.3.2025
	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	Učitelnice	5. 3. 2025
	Jak připravit nadané děti na 21.století	Učitelnice	14. 4. 2025
Růžková L.	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	2.3.2025
	Matematika jinak	Taktik	22.4.2025
	Čtenářská gramotnost pro 1.st.	Taktik	22.4.2025
Seinerová V.	Metody RWCT ve výuce jazyků	Učíme společně	27.2.2025
	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	3.3.2025
	Diagnostika třídy	Učíme společně	12.3.2025
	Efektivní využití Chat GPT ve výuce	Učíme společně	20.3.2025
	Důkazy o učení	Učíme společně	25.3.2025
	Jednoduché aplikace do výuky i pro přípravu učitele	Contexta	19.5.2025
Trnobranská A.	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	28.2.2025
	Informace k principům bezpečné školy v kontextu ochrany měkkých cílů	MAP IV ORP Kralupy	13.3.2025
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice	26.3.2025
	Jednoduché aplikace do výuky i pro přípravu učitele I.	Contexta	19.5.2025
Cabrnochová L.	Speciální pedagogika 2.semestr	VŠ Ambis	2025

	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	6.3.2025
Francová M.	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
	Jak identifikovat ohrožené dítě	SOFA	25.2.2025
	Jak připravit nadané děti na 21. století	Učitelnice	14.4.2025
	Aby se nám děti svěřily	Teorie typů	20.5.2025
Michálková M.	Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice	14.1.2025
	Použitý textil po roce 2025	Recyklohraní	27.1.2025
	Wellbeing ve škole	Učitelnice	10.2.2025
	Oběhové hosp.ve výuce i v životě školy (cyklus 3.webinářů)	Recyklohraní	24.2.2025
	Oběhové hosp., Cirkulární ekonomika v ČR	Recyklohraní	10.3.2025
	Jak identifikovat ohrožené děti	SOFA	23.3.2025
	Oběhové hosp., Cirkulární ekonomika ve výuce	Recyklohraní	24.3.2025
	Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	Učitelnice	26.3.2025
	CO2, klimatická změna - a co na to stromy?	Recyklohraní	7.4.2025
	Jak připravit nadané děti na 21.století	Učitelnice	14.4.2025
Šulová I.	Seminář – Řešení konfliktů - MěÚ Kralupy		14.5. 2025
	Setkání pracovníků škol a pracovníků OSPOD Středočeského kraje		21.5.2025

školení celé sborovny v ZŠ 28. října - 6.6.2025 - Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; vzdělávání heterogenních kolektivů – PPPK Praha – manželé Kašparovi.

Školení zaměstnanců školní jídelny proběhlo v době jarních prázdnin dne 25.2.2025 - v pobočce KHS v Mělníku.

4.4. Pedagogičtí pracovníci podle věku

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>
0	1	4	-	5	-	1	-	0	0	10	1

4.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Pavel Nezkusil	školník	0,5	SOU
Helena Firoňová	uklízečka	1,0	SOU
Šárka Tomíčková	vedoucí školní jídelny ZŠ	0,5	SŠ
Monika Rérychová	samostatná kuchařka	1,0	SOU
Věra Jeřábková	pracovnice provozu ŠJ	0,5	SOU
Iveta Pokorná	uklízečka	0,5	SOU
Komentář:			

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do víceletého gymnázia

5.1. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	16	6	6
Komentář:			

5.2. Výsledky přijímacího řízení do víceletého gymnázia

Počet přihlášek	Počet přijatých
4	1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I.	21	21	0	0	0
II.	20	18	2	0	0
III.	24	23	1	0	0
IV.	24	21	3	0	0
V.	22	14	8	0	0
<i>Celkem</i>	111	97	14	0	0
Komentář:					

6.2. Přehled o chování

Třída	Počet žáků	Pochval a ŘŠ	Pochvala TU	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	21	0	2	0	0	0	0	0
II.	20	0	1	1	0	0	0	0
III.	24	0	13	0	0	0	0	0
IV.	24	0	5	0	0	0	0	0
V.	22	0	4	1	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	111	0	23	2	1	0	0	0

V letošním školním roce se nám dařilo udržovat přátelské a motivující klima ve škole. Pedagogové se chovají k žákům vstřícně a s respektem, stejně jako učitelé mezi sebou a vedení školy vůči učitelům. Prostředí školy je bezpečné. Je kladen důraz na respektování základních pravidel slušného chování a komunikace.

6.3. Údaje o zameškaných hodinách za celý školní rok

<i>Třída</i>	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I.</i>	2253	107,29	0	0
<i>II.</i>	2159	98,14	0	0
<i>III.</i>	3221	128,84	0	0
<i>IV.</i>	2446	111,18	55	2,2
<i>V.</i>	3158	143,54	0	0
<i>Celkem</i>	13237	119,25	0	0

6.4. Údaje o žácích s SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

<i>Stupeň PO</i>	<i>I. roč.</i>	<i>II. roč.</i>	<i>III. roč.</i>	<i>IV. roč.</i>	<i>V. roč.</i>	<i>Celkem</i>
1. stupeň podpůrného opatření	0	1	1	1	1	4
2. stupeň podpůrného opatření	0	1	4	3	3	11
3. stupeň podpůrného opatření	1	3	1	0	6	11
4. stupeň podpůrného opatření	0	0	0	0	0	0
<i>m</i>					<i>Celke</i>	26

Komentář: Spolupráce s PPP Mělník, Kladno, Roztoky, SPC Praha, Kladno je velice dobrá, doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků s SVP ve škole je poskytováno do DS školy.

Žákům byla poskytována podpora dle podkladů a DŠPZ, zajištěno doučování dle potřeb.

6.5. Údaje o primární prevenci, prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Dne 5.9.2024 - Preventivní aktivity – přednášky – Roman Neugebauer – MP Kralupy nad Vltavou:

Bezpečně doma a na silnici – 1. a 2. ročník

Dne 19.12.2024 – přednášky Malý kriminalista – 3. a 4. a Základy právního vědomí – 5. ročník

Dne 3.10.2025 – proběhl navazující program Etické dílny s názvem Buďme kamarádi ve 2. třídě.

Dne 9.10.2024 se žáci 5. třídy zúčastnili výstavy „Buď v bezpečí“ v KaSS Kralupy

Dne 23.10.2024 Projekt Zipyho kamarádi – 3. a 4. ročník – Mgr. Cabrnchová

Dne 31.10.2024 - Projekt Jsme jeden tým – 5. ročník -- Mgr. Cabrnchová

Dne 31.3.2025 - Program PP Sám sebou – manželé Kašparovi – PPP Praha – 4. třída

Dne 3.6.2025 - Projekt Zipyho kamarádi – 1. třída - Mgr. Cabrnchová

Hodnocení všech akcí jsme provedli s žáky i učiteli – ohlasy pozitivní, především chválena možnost si vyzkoušet situace, zodpovídání dotazů

Ve všech případech byla škole vždy doručena zpětná vazba, založeno v dokumentaci školy.

Projekt Kočičí zahrada – 5. ročník – celoroční – TU Růžková

4. ročník – celoroční – TU Mgr. Seinerová

3. ročník – celoroční – TU Mgr. Svobodová

2. ročník – celoroční - TU Mgr. Trnobranská

Projekt Kočičí zahrada klade důraz na interaktivní předávání informací, zvyšování sociálních dovedností a kompetencí pomocí podrobně připravených setkání.

Žáci tento program velmi baví a je přínosem pro běžný život žáků i klima třídy.

Žáci 1. a 5. třídy společně tráví čas v programu nazvaném Jak být dobrým kamarádem

Žáci 1.,3. a 5. ročníku se zúčastnili akce Bezpečný den v rámci programu Dny Kralup dne 4.6.2025 organizovaného ve spolupráci s komisí prevence MěÚ, kde se seznámili s prací IZS.

7. Školní družina

Velmi významnou součástí školy je školní družina. Škola využívá vychovatelky při suplování v době nepřítomnosti některých z vyučujících. Dále vychovatelky školní družiny spolupracují při naprosté většině akcí pořádaných školou. Prostředí družiny i vztahy mezi dětmi a vychovatelkami přispívají k velmi kvalitně a užitečně prožitému času. V rámci družiny fungují kroužky sportovních her.

Dlouhodobé a cílené působení vychovatelek, vstřícné a bezpečné prostředí podporuje činnost základní školy v oblasti primární prevence. V letošním školním roce obě vychovatelky pracují i na pozici asistenta pedagoga v 1. a 2. třídě, mají tak k žákům ještě bližší vztah a možnost pozorovat je i při vzdělávacím procesu.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce neproběhla žádná inspekční kontrola.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Většinou jsou programy voleny tak, aby zapadaly do ŠVP a plánů jednotlivých ročníků.

Žáci se zúčastnili těchto kulturních a výchovně vzdělávacích akcí:

<i>Září</i>	Přednáška MěP – Bezpečnost při cestě do školy Zahájení celoročního projektu Trenéři ve škole Přednáška o sběru surovin Hurá do opery Zahájení celoročního projektu Jak být dobrým kamarádem	1. a 2. třída 1. a 2. třída 1. třída 2. třída 1. a 5. třída
<i>Říjen</i>	Program Zipyho kamarádi Výstava Bud' v bezpečí Etické dílny, program PP Království železnic Praha Jsme jeden tým, program PP Přednášky – Čtenářská gramotnost KaSS Kralupy – Malý princ	3. třída 5. třída 2. třída 3. třída 5. třída 1. – 5. třída 3.-5. třída
<i>Listopad</i>	Neviditelná výstava – Praha Divadlo v Dlouhé - Praha	5. třída 3. třída
<i>Prosinec</i>	Mikulášská sbírka pro útulek Lesan Mikulášský program ve spolupráci se SRPŠ Vánoční besídky a projekt Vánoce Přednáška Městské policie – Malý kriminalista Přednáška Městské policie – Právní vědomí KASS Vltava – Putování za Vánoční hvězdou Den otevřených dveří a dílny	celá škola celá škola celá škola 3. a 4. třída 5. třída 1. a 2. třída celá škola
<i>Leden</i>	Lyžařský zájezd-Pec pod Sněžkou	2. – 5. třída – výběr žáků
<i>Únor</i>	Masopustní karneval (SRPŠ) Matematická soutěž Pangea Městské muzeum Kralupy -výstava	celá škola 4. a 5. třída 3. a 4. třída
<i>Březen</i>	Matematický klokan Regionální a krajské kolo – šachy – Neratovice Archevita-Roztoky Městská knihovna- Už jsem čtenář Program PP – Sám sebou Hurá do opery	celá škola výběr žáků 4. třída 1. třída 4. třída 2. třída
<i>Duben</i>	Městská knihovna Kralupy Dopravní výchova Program Planeta země – Chile - KaSS Přednášky čtenářské gramotnosti Divadelní představení KASS Praha – Vyšehrad McDonald's cup	1. třída 4. třída 4. a 5. třída celá škola 3. třída 5. třída výběr žáků
<i>Květen</i>	Pasování na čtenáře – Městská knihovna Soutěž Nota D- DG Kralupy Orientační běh (SRPŠ) ZOO Praha Škola v přírodě – Malá skála	1. třída výběr žáků celá škola 2. třída 5. třída
<i>Červen</i>	Bezpečný den Škola v přírodě – Malá Úpa Hurá na prázdniny (SRPŠ) Rozlučka 5. třídy Seifertovy Kralupy – oblastní kolo Třídní výlet- Úžice Třídní výlet- Kokořín	1., 3., 5. třída 2. a 4. třída celá škola 5. třída výběr žáků 3. třída 1. třída

	Třídní výlet-Nelahozeves Ropeskipling Hurá do opery Zipyho kamarádi	4. třída výběr žáků 1.-5. třída 2. třída 1. třída
--	--	--

Dopravní výchova:

Dopravní výchova spojená s praktickými jízdami pro žáky 4. třídy se letos uskutečnila na dopravním hřišti v Kralupech nad Vltavou vybudovaného u ZŠ Třebízského dne 16.4.2025

Tělesná výchova a další soutěže:

Pro žáky 1.-5. ročníku byl uspořádán lyžařský zájezd v termínu 6.1.-11.1.2025 v Peci pod Sněžkou.

Žáci se zapojili do řady sportovních soutěží – Ropeskipling, fotbalový turnaj Mc Donald cup, vybíjená, šachy.

Několik žáků se zúčastnilo recitační soutěže Seifertovy Kralupy. Umístili se na předních místech v rámci regionu.

Naši žáci se také zúčastnili matematické soutěže Pangea, matematický Klokán

Opakovaně se naši žáci zapojují do soutěží pořádaných DDM a Městským muzeem Kralupy.

10. Stravování

Součástí školy je i školní jídelna s kuchyní. Ve školním roce 2024/2025 se v jídelně stravovalo 108 strážníků (dle výkazu 31. 10. 2024). Kapacita školní jídelny je 150.

11. Zpráva o poskytování informací v období roku 2024

Zpráva o poskytování informací dle §18, odst. 1 Zákona 106/1999 Sb. – O svobodném přístupu k informacím, v platném znění

za období 2024

V roce 2024 nebyla ředitelce školy podána žádná žádost o poskytnutí informací.

Tato zpráva tvoří přílohu Výroční zprávy o činnosti školy, vydané dne 27. srpna 2025

12. Sebehodnocení školy a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Žákům 3.-5. ročníku v průběhu druhého pololetí školního roku 2024/2025 byl zadán dotazník – klima třídy na portále www.proskoly.cz, vyhodnoceno na pedagogické radě ke 3.čtvrtletí. Celkové skóre – Atmosféra ve třídě bylo v 5. třídě 88%, ve 4. třídě 88%, a ve 3. třídě 69%. Z výsledků vyplývá, že se daří udržovat pozitivní klima jednotlivých třídních kolektivů. Ve škole opakovaně podporujeme slušné chování mezi žáky, důraz kladen na vzájemný respekt a toleranci. Osvědčil se nám projekt Jak být dobrým kamarádem. Realizován je pro žáky v 1. a 5. ročníku, kdy se nejstarší žáci stávají průvodci těch nejmladších žáků. Projekt je celoroční a žáci tak absolvují společné tvoření, přednášky, čtenářské dílny atd. V pozitivní atmosféře školy se velmi dobře daří rozvíjet klíčové kompetence jednotlivých žáků, podporujeme individuální přístup a snažíme se tak v podnětném prostředí o maximální rozvoj každého jednotlivce a naplňovat tak zásady wellbeingu.

Pro potřeby jednotlivých tříd pak průběžně provádíme dotazníkové šetření na klima tříd formou dotazníku – Cesta kolem světa, Pustý ostrov. Vždy vyhodnoceno a analyzováno s třídní učitelkou i žáky.

Velmi se nám osvědčilo při zahájení nového týdne vždy 1. vyučovací hodinu Čj věnovat komunikativním aktivitám a dovednostem. Třídní učitelé pracují většinou formou komunitních kruhů, kde mají všichni možnost vyjádřit se k současnému prožívání a v případě potřeby řešit třídnické záležitosti.

Navázali jsme spolupráci s metodickým sdružením ZŠ Kralupy nad Vltavou, Komenského náměstí a v rámci evaluace vyhodnotili společně zadané srovnávací testy na konci školního roku 2024/2025.

13. Zpráva o hospodaření za rok 2024

Účetnictví a mzdová agenda probíhají na naší škole externě. Jedinou doplňkovou činností během roku 2024 byl pronájem tělocvičny a učeben, zájmové kroužky.

Finanční zdroje v roce 2024:

- prostředky přijaté od zřizovatele, tj. prostředky na provoz, příp. na investice
- prostředky získané vedlejší činností, konkrétně hospodářská činnost –doplňkovou činností během roku 2024 byl pronájem tělocvičny, učebny a kroužky
- prostředky přijaté ze státního rozpočtu, tj. prostředky na mzdy, zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, přiděl do FKSP, přímé ONIV

Príspevková organizace: ZŠ 28. října 182, Kralupy

Plnění rozpočtu za rok : 2024

Návrh rozpočtu na rok : 2025

NÁKLADY HČ	Skutečnost	Schválený	Upravený	I.Q	II.Q	III.Q	IV.Q	IV.Q	CELKEM	%	Rozpočet	Rozdíl
	2023	2024	2024	Kč	Kč	Kč	Odhad	Kč	Kč	k UR	2025	rozpočtů
Potravin	754 518	850 000	850 000	239 652	183 832	73 103	180 000	270 935	767 522	90,3	850 000	0
Cističí prostředky - ZŠ	30 053	30 000	30 000	5 077	6 256	6 519	10 000	7 000	24 852	82,8	30 000	0
Cističí prostředky - ŠJ	25 147	30 000	30 000	7 650	2 000	3 000	10 000	9 270	21 920	73,1	30 000	0
Cističí prostředky - ŠD	10 801	15 000	15 000	2 000	2 000	3 000	5 000	6 568	13 568	90,5	15 000	0
Kancelářské potřeby	48 369	35 000	35 000	5 038	8 381	3 991	15 000	17 305	34 715	99,2	35 000	0
Ostatní mat. náklady - ZŠ	12 922	20 000	20 000	7 489	626	2 457	5 000	2 362	12 934	64,7	20 000	0
Mat. náklady ŠD	4 000	12 000	12 000	0	0	4 006	5 000	0	4 006	33,4	12 000	0
Mat. náklady ŠJ	9 517	14 000	14 000	1 000	0	2 000	10 000	2 530	5 530	39,5	14 000	0
501 - Spotřeba materiálu	895 327	1 006 000	1 006 000	267 906	203 095	98 076	240 000	315 970	885 047	88,0	1 006 000	0
ONIV-státní	129 077			13 427	21 714	28 034		51 239	114 474			
Jiný materiál, RF	20 000			5 442	0	0	0	8 565	14 007			
501 - Celkem	1 044 404			281 333	230 251	126 110		375 774	1 013 468			
elektřina - ZŠ	70 161	150 000	150 000	37 000	33 582	22 000	40 000	23 311	115 893	77,3	150 000	0
elektřina - ŠD	5 000	15 000	15 000	3 500	3 500	3 000	4 000	2 000	12 000	80,0	15 000	0
elektřina - ŠJ	61 380	100 000	100 000	25 000	25 000	20 000	30 000	6 959	76 959	77,0	100 000	0
vodné, stočné - ZŠ	32 218	30 000	30 000	7 500	6 028	7 000	10 000	31 355	51 883	172,9	30 000	0
vodné, stočné - ŠJ	35 000	30 000	30 000	7 500	7 500	8 000	7 000	30 000	30 000	100,0	30 000	0
vodné, stočné - ŠD	6 000	5 000	5 000	1 250	1 250	1 000	1 500	1 500	5 000	100,0	5 000	0
plyn - ZŠ	116 418	300 000	300 000	80 000	62 582	-33 888	100 000	31 294	139 988	46,7	300 000	0
plyn - ŠJ	4 000	12 000	12 000	3 000	3 000	-1 000	4 000	0	5 000	41,7	12 000	0
plyn - ŠD	10 000	30 000	30 000	8 000	7 000	-2 000	15 000	0	13 000	43,3	30 000	0
502 - Energie	340 177	672 000	672 000	172 750	149 442	24 112	211 500	103 419	449 723	66,9	672 000	0
Opravy a údržba	0							68 941	68 941			
511-Opravy a údržba	141 508	150 000	150 000	16 841	47 288	84 315	1 500	0	148 444	99,0	150 000	0
Cestovné-město	0	0	0						0	0,0		
Cestovné-státní, projekt	11 081	0	0	2 235	6 011	0		3 108	11 354			
512 - Cestovné celkem	11 081			2 235	6 011	0			11 354			
513-Náklady na reprezentaci	2 670	3 000	3 000	1 620	0	810	570	0	2 430	81,0	3 000	0
Telefon	7 287	10 000	10 000	1 807	1 199	1 797	5 000	1 806	6 609	66,1	8 400	-1 600
Poštovní	77	500	500	0	79	0	100	0	79	15,8	500	0
Bankovní poplatky	15 696	14 000	14 000	4 295	4 860	3 263	5 000	4 588	17 006	121,5	20 000	6 000
Internet	13 310	14 500	14 500	3 630	3 630	3 630	3 630	3 630	14 520	100,1	14 500	0
Ostatní služby	142 573	280 000	260 000	88 572	37 021	20 586	100 000	57 623	203 802	78,4	260 000	0
Zprac. účetnictví	78 000	72 000	72 000	14 000	14 000	26 000	20 000	14 000	68 000	94,4	80 000	8 000
Servis poč. sítě	0	5 000	5 000	0	500	0	4 500	0	500	10,0	5 000	0
Programové vybavení	24 319	20 000	40 000	28 205	6 400	0	6 000	6 938	41 543	103,9	50 000	10 000

518 - Ostatní služby	281 262	416 000	416 000	140 509	67 689	55 276	144 230	88 585	352 059	84,6	438 400	22 400
Ost. služby FR	98 000				0			17 545	17 545			
Ost. služby, DVPP-státní	52 797			6 559	610	26 193		1 380	34 742			
518 - Celkem	432 059			147 068	68 299	81 469	144 230	107 510	404 346			
Mzdové náklady-město	0		0						0	0,0	0	0
Mzdové náklady - dohoda PP	94 600	94 600	94 600	21 000	21 000	27 600	25 000	25 000	94 600	100,0	94 600	0
Mzdové náklady-státní	8 297 706			1 672 707	2 182 611	1 905 019		2 115 973	7 876 310			
Mzdové náklady - náhrady za nemoc	22 620				21 138	10 062			31 200			
Mzdové náklady - náhrady za nemoc-FO	0								0			
521 Celkem	8 414 926			1 693 707	2 224 749	1 942 681		2 140 973	8 002 110			
Odvody mezd - město	0		0						0	0,0	0	0
Odvody mezd - státní	2 790 053			558 399	744 694	643 895		713 188	2 660 176			
524 Odvody celkem	2 790 053			558 399	744 694	643 895		713 188	2 660 176			
525 - Jiné sociální pojištění	42 771			5 071	0	8 001		925	13 997			
Odvody FKSP - město	0		0						0	0,0	0	0
Odvody FKSP - státní	164 672			16 726	22 038	19 150		21 003	78 917			
527 - Zák. soc. náklady (FKSP)	164 672			16 726	22 038	19 150		21 003	78 917			
551 - Odpisy DNM a DHM	0			0	0	0		0	0			
Prevence	19 680		17 760	2 690	8 910	0	6 160	6 160	17 760	100,0	0	0
Akce školy, jiné náklady	0								0	0,0		
549- Jiné ostatní náklady	19 680	0	17 760	2 690	8 910	0	6 160	6 160	17 760	100,0	0	0
Jiné náklady, ŠVP	340 019			37 260	118 300	0		0	155 560			
549 Celkem	359 699			39 950	127 210	0	6 160	6 160	173 320			
Hmotný majetek - město	40 217	100 000	100 000	0	5 743	14 565	3 000	39 592	59 900	59,9	100 000	0
Hmotný majetek - státní	219 983								0			
Hmotný majetek - fondy	7 000	0	0		132 900			166 629	299 529			
558-Hmotný majetek celkem	267 200			0	138 643	14 565		206 221	359 429			
Náklady HČ Celkem - město	1 815 441	2 441 600	2 459 360	623 316	503 167	304 754	625 800	578 726	2 009 963	81,7	2 464 000	4 640
Náklady HČ Celkem	14 011 220			2 935 700	3 758 625	2 945 108		3 744 114	13 386 655			

VÝNOSY HČ	Skutečnost	Schválený	Upravený	I.Q	II.Q	III.Q	IV.Q	IV.Q	CELKEM	%	Rozpočet	Rozdíl
	2023	2024	2024	Kč	Kč	Kč	Odhad	Kč	Kč	k UR	2025	rozpočtů
602 - Tržby za stravné	780527	850 000	850 000	211 641	224 707	75 777	200 000	216312	728 437	85,7	850 000	0
648 - Čerpání fondů	125 000				138 342			261 680	400 022			0
Poplatky za ŠD	90 000	60 000	60 000	45 000	0	0	70 000	73 750	118 750	197,9	150 000	90 000
Sběr	4 300	10 000	10 000	2 405	3 716	540	1 000	19 625	26 286	262,9	10 000	0
Jiné výnosy, ŠVP	340 019			37 260	118 300	0		0	155 560			
649 - Ostatní výnosy celkem	434 319			84 665	122 016	540		93 375	300 596			
662-Uroky	213			39	71	49	50	42	201	0,0	0	0
dotace - město	1 378 000	1 482 600	1 482 600	370 650	370 650	370 650	370 650	370 650	1 482 600	100,0		
dotace účelové - město	19 680		17 760	0	17 730			0	17 760			
dotace - státní, projekty	11 730 760			2 734 505	2 708 919	1 808 908		3 552 985	10 805 317		11 120 000	
672 - Príspevky a dotace celkem	13 128 440			3 105 155	3 097 299	2 179 558		0	12 305 677			
VÝNOSY HČ CELKEM město	2 272 720	2 402 600	2 420 360	629 735	616 874	447 016	641 700	2 374 034	98,7	1 010 000	-1 410 360	
Výnosy HČ celkem	14 468 499			3 401 500	3 582 435	2 255 924		571 409	13 734 933			

